**TRƯỜNG THPT TÔN ĐỨC THẮNG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **TỔ NGỮ VĂN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI LẠI**

**MÔN NGỮ VĂN 11, NĂM HỌC 2024 – 2025**

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 ĐIỂM)**

**1. PHẠM VI: Các văn bản ngoài sách giáo khoa, thuộc các thể loại:**

- Thơ có yếu tố tượng trưng

 - Tùy bút, tản văn, truyện kí.

 - Văn bản nghị luận.

**2. YÊU CẦU CƠ BẢN**

- HS nắm được lí thuyết cơ bản về thể loại thơ có yếu tố tượng trưng.

 - HS nắm được lí thuyết cơ bản về thể loại tùy bút, tản văn, truyện kí, văn bản nghị luận.

 - HS nắm được cách giải thích nghĩa của từ

 - Xác định và nêu tác dụng của các biện pháp tu từ

 **-** Nhận diện phương thức biểu đạt;

 **-** Nhận diện được các lỗi sai về từ ngữ, ngữ pháp…nếu có

 - Nhận diện được đặc điểm của ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết;

 - Nhận biết cách trích dẫn, chú thích trong văn bản;

 - Xác định nội dung chính và nêu chủ đề, đặt nhan đề…;

 - Xác định từ ngữ, hình ảnh biểu đạt trưng văn bản;

 - Nhận diện hình thức nghị luận hoặc cách thức trình bày của đoạn văn, kết cấu đoạn văn.

**II. VIẾT (6,0 ĐIỂM)**

**1. Viết đoạn văn nghị luận: Nghị luận xã hội hoặc Nghị luận văn học( 2,0 điểm)**

**a. Phạm vi**

 - Cảm nhận về mạch cảm xúc; nội dung, nghệ thuật của một văn bản văn học.

 - Viết bài nghị luận về một tư tưởng đạo lí hoặc hiện tượng xã hội;

 - Các dạng bài: về trường học, các phẩm chất: lòng yêu nước, lòng dũng cảm, ước mơ, kiên trì, sống có mục đích…; các câu nói nổi tiếng; các truyền thống nổi bật của dân tộc…

**b. Cấu trúc**

**\* Đoạn văn nghị luận (khoảng 150 – 200 chữ, tùy theo yêu cầu của đề)**

 **- Hình thức:** viết 01 đoạn, đảm bảo dung lượng

 **- Nội dung:**

 **+ *Mở đoạn:*** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận

 ***+ Thân đoạn:*** Triển khai vấn đề*: giải thích, phân tích, chứng minh, bàn luận, bác bỏ.*

 **+ Kết đoạn:** Đánh giá lại vấn đề nghị luận, rút ra bài học.

**2. Viết bài nghị luận: Nghị luận xã hội hoặc Nghị luận văn học (4,0 điểm)**

**a. Phạm vi:** Thể loại thơ có yếu tố tượng trưng, tùy bút, tản văn và truyện kí, văn bản nghị luận

**b. Dạng đề:**

 - Phân tích, đánh giá một tác phẩm tùy bút, tản văn, truyện kí, văn bản nghị luận (hoặc một yếu tố nội dung, hình thức của tác phẩm: tình huống, nhân vật…một vấn đề trong tác phẩm nghị luận)

 - Phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ có yếu tố tượng trưng.

 - Viết bài nghị luận về một tư tưởng đạo lí hoặc hiện tượng xã hội;

 - Các dạng bài: về trường học, các phẩm chất: lòng yêu nước, lòng dũng cảm, ước mơ, kiên trì, sống có mục đích…; các câu nói nổi tiếng; các truyền thống nổi bật của dân tộc…

**c. Cấu trúc**

***\* Bài văn nghị luận văn học*:** (khoảng 400 - 500 chữ, tùy theo yêu cầu của đề)

 - **Hình thức:** đảm bảo bố cục 3 phần của bài văn, đảm bảo dung lượng.

 **- Nội dung:**

 **+ Mở bài:** giới thiệu tác giả, tác phẩm, vấn đề cần nghị luận.

 **+ Thân bài:** triển khai vấn đề nghị luận*:* kết hợp các thao tác *phân tích, chứng minh, bình giảng, so sánh…*để làm sáng tỏ về nội dung và nghệ thuật hoặc một khía cạnh của tác phẩm.

 **+ Kết đoạn:** Đánh giá lại vấn đề nghị luận, nêu cảm nhận bản thân.

**B. CẤU TRÚC ĐỀ KIỂM TRA:**

**I. ĐỌC-HIỂU (4,0 điểm)**

**1. Ngữ liệu**

- Thơ có yếu tố tượng trưng ( ngoài sgk)

 - Tùy bút, tản văn, truyện kí ( ngoài sgk)

 - Văn bản nghị luận ( ngoài sgk)

**2. Các cấp độ kiến thức**

 - Nhận biết: Câu 1-2

 - Thông hiểu: Câu 3-4

 - Vận dụng: Câu 5

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

 1. Nghị luận xã hội: viết đoạn văn NLXH (2,0 điểm) hoặc bài văn NLXH (4,0 điểm) tùy theo yêu cầu của đề.

 2. Nghị luận văn học: viết bài văn NLVH (4,0 điểm) hoặc đoạn văn NLXH (2,0 điểm) tùy theo yêu cầu của đề.

 **------------------Hết----------------**